

Développement des capacités et évaluation de l'ODD 5

Greta Balliu



Objectif 5

Objectif 5: Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.





Les cibles de l'ODD 5



5.1: Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

5.2: Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

5.3: Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine

5.4: Faire une place aux soins et travaux domestiques non rémunérés et les valoriser, par l'apport de services publics, d'infrastructures et de politiques de protection sociale et la promotion du partage des responsabilités dans le ménage et la famille, en fonction du contexte national

5.5: Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique

5.6: Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finals des conférences d'examen qui ont suivi

Évaluer les progrès vers l'ODD 5

Méthodes d'évaluation insuffisantes : les cadres d'évaluation actuels manquent souvent d'une approche globale en matière de genre et d'équité. Un pourcentage significatif des évaluations ne parvient pas à aborder adéquatement ces dimensions, ce qui conduit à des évaluations incomplètes des progrès et des impacts.

Objectifs interconnectés : de nombreuses cibles de l'ODD 5 sont interdépendantes avec d'autres ODD, tels que ceux liés à la pauvreté, à la santé et à l'éducation. Une évaluation efficace nécessite une approche intégrée qui considère ces interconnexions.

Lacunes des données : des données fiables sur l'égalité des sexes manquent encore dans de nombreuses régions, en particulier dans les zones touchées par les conflits ou les crises. Cela entrave la capacité de mener des évaluations approfondies et de mettre en œuvre des politiques fondées sur des preuves empiriques.

Défis pratiques en contextes de crise

Volatilité : les changements rapides de situation peuvent rendre les données obsolètes rapidement, rendant difficile l'élaboration de conclusions fiables.

Manque de confiance : dans les contextes de conflit ou de crise, il existe souvent un déficit de confiance entre les évaluateur·rice·s et les communautés qu'ils évaluent. Construire la confiance est crucial pour collecter des données précises et honnêtes.

Besoin de flexibilité : les méthodes d'évaluation traditionnelles peuvent être difficiles à mettre en œuvre dans des contextes volatils. Il est nécessaire d'adopter des outils d'évaluation rapides et flexibles qui peuvent s'adapter aux circonstances changeantes.

Sensibilité culturelle : les changements de normes culturelles prennent du temps et sont variables selon les pays et au sein même des communautés diverses composant la population d'un pays. Les compétences culturelles de l'évaluateur·rice sont incontournables.

A titre d'exemple Le secteur forestier au Cameroun

Structures patriarcales : le secteur est dominé par des normes patriarcales qui entravent la participation des femmes.

Intérêts conflictuels : de multiples parties prenantes, y compris les organismes gouvernementaux, les communautés locales et les entreprises privées, ont souvent des intérêts conflictuels, ce qui complique le processus d'évaluation.

Approches spécifiques au contexte : les évaluations doivent être adaptées aux contextes socio-culturels et économiques spécifiques des communautés impliquées. Cela inclut l'emploi d'équipes d'évaluation mixtes et l'utilisation de méthodes participatives pour recueillir des perspectives diverses.






Recommandations pour une évaluation effective

Intégrer les dimensions de genre et d'équité




- Les cadres d'évaluation devraient inclure explicitement les considérations de genre et d'équité. Cela implique de **définir des indicateurs et des mesures spécifiques qui capturent les nuances des disparités entre les sexes.**

Renforcer les capacités nationales




Les pays doivent renforcer les capacités d'évaluation à l'échelle nationale.

Cela inclut

- la formation des évaluateur·rice·s;
 - le développement de politiques d'évaluation exhaustives;
 - la garantie d'un financement suffisant pour les activités d'évaluation.
- 

Adopter les principes des droits humains



Les évaluations doivent s'aligner sur les principes des droits humains, en s'assurant qu'elles soient participatives, inclusives et transparentes.

Cette approche aide à garantir que les évaluations mesurent non seulement les résultats, mais aussi le processus et réalisent des droits, des libertés et des responsabilités.

Elle contribue à la justice sociale et à l'autonomisation.

Stratégies pour surmonter les défis



Il est important de construire **la confiance et donc d'utiliser des cadres informels et d'engager les membres de la communauté dans le processus d'évaluation**, pour aider à établir la confiance et à faciliter une collecte de données plus précise.



De plus, les évaluateur·rice·s doivent posséder **des compétences interdisciplinaires** qui combinent une expertise technique en évaluation avec une compréhension du genre, de la culture et des droits humains.



Finalement, il y a avantage à adopter **des méthodes d'évaluation flexibles et adaptatives** qui peuvent répondre aux conditions changeantes et aux défis émergents.

Développement des capacités pour une évaluation effective

- **Capacité Institutionnelle :**
 - Les institutions responsables de la collecte et de l'analyse des données sur le genre manquent souvent de capacité technique et de ressources pour réaliser des évaluations de qualité. Renforcer ces capacités est crucial pour une évaluation efficace.
- **Capacités des évaluateur.trices :**
 - Évaluer l'impact des interventions sur l'égalité des sexes nécessite une compréhension fine des dynamiques sociales et économiques qui influencent le genre. Les résultats peuvent varier considérablement selon le contexte local, rendant difficile l'extrapolation des résultats.

Développement des capacités pour une évaluation effective

Intégration des Voix des Femmes et des Groupes Marginalisés :

- Assurer que les perspectives des femmes, y compris les groupes marginalisés (femmes rurales, handicapées, etc.), soient prises en compte dans l'évaluation est un défi. Cela nécessite des approches participatives qui ne sont pas toujours faciles à mettre en œuvre.

Capacités du système d'évaluation :

- Les changements en matière d'égalité des sexes prennent souvent du temps et les progrès peuvent ne pas être immédiatement visibles.
- Les évaluateurs doivent concevoir des méthodologies capables de capter ces changements progressifs et de tenir compte des effets à long terme.

Développement des capacités pour une évaluation effective



Capacités à s'autoévaluer dans un processus d'évaluation



Quels droits, quelles responsabilités et quelles libertés ?



En collaboration avec

Hortense Ella-Menye Batindek (CaDEA - Cameroun), Thaddée Yossa (CaDEA - Cameroun) et Anna Gueye (SQEP - Québec).

